

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Рябинушка» с. Сабакаево» Мелекесского района Ульяновской области

Знакомство с русской народной
сказкой «Теремок»

Воспитатель: Андреева Н.А.
2 группа раннего возраста

Цель занятия:

Учить внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Активизировать в речи детей слова: мишка – косолапый, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка, зайка-побегайка, лягушка-квакушка, мышка-норушка. Учить малышей участвовать в инсценированные сказки. Учить отвечать на вопросы.

Задачи:

1. Развивающие - развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать память, побуждать проговаривать слова.
2. Образовательные - формировать умение отвечать на простые вопросы, умение различать по внешнему виду животных и правильно их называть.
3. Воспитательные - воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Предварительная работа - чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, беседы по сказкам.

Материалы и оборудование: На столах расставлены настольные декорации (Теремок, деревья, цветочки и т.д.). Воспитатель начинает рассказывать сказку «Теремок», параллельно с рассказом меняет декорации и героев (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь).

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

Воспитатель :(*звонит колокольчиком*)

Колокольчик наш звонит, в сказку нас он всех зовёт.

Возьмёмся за руки и пойдём туда, куда колокольчик нас приведёт.

(идут к стульчикам)

Воспитатель:

По дорожке мы пойдём,

Прямо в сказку попадём.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

(Дети садятся на стульчики).

Наши глазки внимательно смотрят.

Наши ушки внимательно слушают.

Наши ножки нам не мешают.

Наши ручки нам помогают.

На поляночки лесной стоит домик расписной.

Всех зверюшек спрятать смог.

Этот домик? *(Теремок)*

-Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Хотела мышка войти в теремок, но на двери висит замок.

А давайте ей поможем открыть замок

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог? *(сцепляем пальцы рук в замок)*

Мы замочком постучали, *(постукиваем основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)*

Мы замочком повертели, *(поворачиваем сцепленные кисти рук влево-вправо)*

Мы замочком покрутили, *(вращаем кисти рук круговыми движениями)*

Потянули... и открыли! *(тянем сцепленные пальцы в стороны и расцепляем руки)*

Зашла мышка в теремок и стала в нем жить,

Воспитатель спрашивает: «Какая мышка, а как пищит? Сколько мышек стало (одна или много)

Ответы детей: маленькая, серенькая, пи-пи-пи. Одна

Воспитатель:

- Правильно, молодцы! Продолжаем сказку.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вместе.

Воспитатель показывает детям лягушку-квакушку. Спрашивает: «Какая лягушка, как квакает?»

Ответы детей: маленькая, зеленая, ква- ква

Воспитатель: Молодцы!

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они жить вместе.

Воспитатель:

- *Ребята, посмотрите, какой Зайка?*

Ответы детей: Серенький, ушки длинные.

Воспитатель:- Молодцы, ребятки.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вместе жить.

Воспитатель: *какая лисичка, как тявкает лиса?*

Ответы детей: Рыжая, пушистая, тяв- тяв.

Воспитатель:

- Молодцы, ребятки

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Вот они в теремке живут, песни поют.

Воспитатель: *Волк – какой, как воет?*

Дети отвечают: Серый, большой, у-у-у.

Воспитатель: Правильно.

Идет по лесу медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Воспитатель: Какой он, как рычит?

Ответы детей: большой, коричневый , р-р-р.

Воспитатель:

- Очень хорошо, ребятки, молодцы!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — бух! — развалился теремок.

Затрепал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы. Расстроилось звери.

Воспитатель: Принялись они брёвна носить, доски пилить - новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

Воспитатель: Понравилась сказка?

Ответ детей: Да! Давайте сейчас встанем и покажем Мишке, как мы можем построить новый Теремок.

Проводится физкультминутка. *(Дети и воспитатель встают, звучит музыка)*

1. Молоточком тук да тук *(стучат кулачком по кулачку)*

Раздается звонкий стук

Ай люли, ай люли

Раздается звонкий стук

2. По коленкам звонко бей *(стучат по коленкам)*

Своих ножек не жалея.

Ай- люли-ай -люли.

Своих ножек не жалея.

3. Строили мы, строили

Домик мы построили.

Ай-люли-ай-люли *(изображают домик)*

Домик мы построили

Воспитатель: Молодцы ребятки, присаживайтесь на наши стульчики. Ребята, скажите мне, как же назывался домик, в котором поселились наши звери?

Ответы детей: Теремок.

Воспитатель: Молодцы. Домик назывался Теремок. А где он стоял?

Ответ детей: В поле.

Воспитатель: Правильно. Теремок стоял в поле. А давайте вспомним, кто первый начал жить в теремке.

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Мышка-норушка

Воспитатель: Все верно. А кто же сломал теремок?

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Медведь.

Воспитатель: Правильно ребята. Медведь был слишком большой, поэтому и сломал Теремок. И что же звери сделали после того как медведь сломал Теремок?

Ответы детей: Построили новый

Воспитатель: Молодцы, ребята. Звери построили новый теремок.

Воспитатель: Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы показали зверей.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами познакомились с новой сказкой «Теремок», с ее героями, помогли зверям построить новый теремок. И теперь они будут жить все вместе.